

## Методические рекомендации

«Дополнительное образование детей и молодежи в 2019/2020 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты. Техническое творчество»

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в 2019/2020 учебном году будет проходить под знаком 90-летнего юбилея системы дополнительного образования детей и молодежи республики, история которой началась 10 ноября 1929 года, с момента создания Центральной детской технической станции и направлен на выполнение мероприятий Года малой родины, подготовке к празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В новом учебном году, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2019 года №154 «О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк» учреждением образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» будет проведена большая подготовительная работа по открытию 1 января 2021 года учреждения образования «Национальный детский технопарк» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [http://pravo.by/upload/docs/op/P31900145\\_1555362000.pdf](http://pravo.by/upload/docs/op/P31900145_1555362000.pdf)).

Основные задачи Национального детского технопарка:

формирование у детей и молодежи устойчивой мотивации к выбору будущей профессии в сфере высоких технологий;

формирование инновационного мышления через интеллектуальную и игровую деятельность, ознакомление с высокотехнологичными отраслями экономики и профессиями, их обеспечивающими.

Особенность работы Детского национального технопарка будет заключаться в круглогодичном режиме работы и обучении учащихся в возрасте от 10 до 17 лет по образовательным программам в рамках тематических смен. К работе в Детском технопарке будут привлекаться научно-педагогические кадры учреждений образования всех уровней, включая ведущих ученых Национальной академии наук Беларуси.

Реализация образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в Национальном детском технопарке позволит совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных учащихся, развития у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям.

С началом работы Национального детского технопарка на базе действующих учреждений дополнительного образования детей и молодежи, реализующих образовательные программы технического,

естественно-математического, эколого-биологического профилей, будут открыты, с учетом потребности экономики региона в квалифицированных кадрах, в том числе специалистах технического профиля, высокотехнологичные площадки, лаборатории.

Регионами будет прорабатываться вопрос об открытии высокотехнологичных площадок, лабораторий в городах, где предусмотрена реализация мероприятий, направленных на устойчивое социально-экономическое развитие населенного пункта.

Сетевое взаимодействие Национального детского технопарка и региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи будет основано на обеспечении учреждениями дополнительного образования детей и молодежи организационного, педагогического, информационного, консультационного сопровождения учащихся, на этапе подготовки к отборочным мероприятиям для обучения в Национальном детском технопарке, а также на этапе сопровождения учащихся после очного обучения.

Задача региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи состоит в осуществлении образовательной деятельности, направленной на формирование мотивации детей и молодежи к овладению различными областями науки и техники. Для создания интерактивного развивающего пространства, в котором дети в активной форме могут исследовать окружающий мир и овладевать различными научными и технологическими инновациями, будет привлечена ресурсная база предприятий, научных организаций, учреждений образования региона.

Эффективным механизмом организации работы по ранней профориентации учащихся станут учебно-ознакомительные мероприятия на базе предприятий и организаций областей и г. Минска, учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, привлечение к работе с учащимися ученых и специалистов организаций и предприятий, научных организаций и учреждений образования.

Предусматривается расширение сети объединений по интересам, направлений проектно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества, соответствующих наиболее перспективным направлениям развития современной науки и техники. В таких объединениях будут созданы условия для продолжения исследований, проведенных учащимися в Национальном детском технопарке, подготовки учащихся к республиканским и международным конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.

В новом учебном году приобретает важность реализация в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи образовательной программы социально-экономического профиля. Программы объединений по интересам, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся будут наиболее актуальны в свете Постановления Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. № 241/6 «О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы» (Совет Министров Республики Беларусь. <http://www.government.by/upload/docs/file5124452b7cb6f63a.PDF>).

В Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. №250 «Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016-2020 годы»(глава 14. Общая характеристика и направления реализации подпрограммы 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи» (Совет Министров Республики Беларусь. <http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF>) предусматривается совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. С программами дополнительного образования детей и молодежи, которые реализуются в учреждениях образования детей и молодежи республики на повышенном уровне изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, можно ознакомиться по ссылке: Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/2014-12-11-10-11-26>. Республиканский центр инновационного и технического творчества планирует проведение республиканского семинара педагогов дополнительного образования на тему: «Особенности разработки и реализации программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или образовательной дисциплины».

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году следует уделить особое внимание подготовке к участию в республиканском конкурсе «JuniorSkills Belarus» (Республиканский центр инновационного и технического творчества <http://rcitt.by/2016-01-23-07-50-56>).

Цель конкурса – совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся учреждений общего среднего образования, создание возможностей для освоения ими основ профессиональных компетенций.

Конкурс проходит в четыре этапа: первый этап (отборочный) – в учреждениях образования; второй этап (отборочный) – районный, районный для городов, имеющих деление на районы, городской (кроме г. Минска); третий этап (отборочный) – областной, Минский городской; четвертый этап (заключительный) – республиканский. Заключительный этап конкурса состоится весной 2020 года в г. Минске.

В рамках экспериментального проекта «Апробация программ объединений по интересам по основам профессиональной подготовки в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» и в целях оказания методической помощи учреждениям образования республики по реализации программ объединений по интересам, связанных с конкурсными номинациями, Республиканский центр инновационного и технического творчества подготовил сборник: Программы объединений по интересам (номинации конкурса «JuniorSkills Belarus»: учебно-методическое пособие / сост. Н.В. Альхимович. – Минск: РЦИиТТ, 2019. (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/2014-12-11-10-11-26>).

В своей работе педагоги дополнительного образования смогут использовать материалы XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи которая проводилась в рамках Года малой родины и республиканского семинаратеме: «Актуальный опыт реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технического профиля», который состоялся в рамках выставки (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/buro>).

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи будут проанализированы результаты выступления учащихся на конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» – совместного проекта Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства образования и науки Российской Федерации, который состоялся в мае 2019 года в г. Королев Московской области (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/doings/item/1212-xxi>). В новом учебном году определение приоритетов и подготовка к участию в финале конкурса 2021 года станет наиболее важной задачей в работе объединений по интересам.

Подведением итогов реализации программы объединений спортивно-технического профиля в новом учебном году станет

проведение межклубковых, районных, городских, областных соревнований по судомодельному, авиамодельному, ракетомодельному, автомодельному спорту, картингу, мотоспорту. Сильнейшие спортсмены-техники примут участие в республиканской спартакиаде учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт».

Подготовка к ежегодному республиканскому конкурсу научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект» – важное направление работы объединений по интересам.

Конкурс – стартовая площадка для создания молодежных инновационных проектов, возможность реализовать научные и познавательные интересы, заложить фундамент своей будущей учебы в высшем учебном заведении и работы в интересующей области.

Конкурс «ТехноИнтеллект» представляет совместный проект Республиканского центра инновационного и технического творчества, и Института интегрированных форм обучения, и мониторинга образования Белорусского Национального технического университета. (Белорусский Национальный технический университет <http://www.bntu.by/tehnointellekt-bntu>).

В Республиканском центре инновационного и технического творчества продолжают работу и будут открыты для посещения учащимися и педагогами: республиканская выставка инновационного и технического творчества учащейся молодежи (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/departments/exhibition>); информационный центр по атомной энергии (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/information-center-atomic-energy>); интерактивная просветительская студия «Экотехнум» (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/2017-10-11-12-40-13>); музей истории профессионального образования Республики Беларусь; экспозиция выставки научно-технологического парка БНТУ «Политехник» (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/2014-12-11-10-24-48>).

При реализации программы объединений по интересам в каникулярное время, а также в шестой школьный день педагоги дополнительного образования смогут воспользоваться методическими пособиями, подготовленными Республиканским центром инновационного и технического творчества: «Программы объединений по интересам. Техническое творчество. Шестой школьный день», «Программы объединений по интересам. Летние каникулы. Техническое творчество» (Республиканский центр инновационного и технического творчества).

<http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/2014-12-11-10-11-26>).

В новом учебном году в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи будет продолжен постепенный переход от реализации традиционных программ объединений по интересам к программам, включающим проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество по наиболее перспективным и востребованным молодежью направлениям развития современной науки и техники.